

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института физического  
воспитания и спорта  
А.А. Губарев  
« 15 » *августа* 20 *25* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курсы (7, 8 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор

**Иванова Лариса Николаевна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Мелешко Екатерина Александровна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» января 2025 г., № 9.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» января 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Т.В. Загной

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения учебной дисциплины** является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить научное и методическое осмысление основ адаптивной физической культуры и спорта;
- освоить методы научного исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
- освоить умения практической реализации научно-методических исследований в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомиться с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры, методы исследования в адаптивной физической культуре;

*умения* самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, практическое применение научно-методических исследований в процессе физкультурно-спортивных занятий;

*навыки* работы с различными источниками информации, применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая и частная патология», «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной физической культуры».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Способен выделять актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств. ОПК-12.2 Способен собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-12.3 Способен к публичной защите результатов собственных научных исследований.	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования. Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные

		<p>информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования. Владеет навыками: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-16.1 Способен понимать основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-16.2 Способен отбирать для осуществления профессиональной</p>	<p>Знает: понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое</p>

	деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК-16.3 Способен применять современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	техническое оборудование и программное обеспечение. Владеет навыками: применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма 108 (3 з.е.)	Заочная форма 108 (3 з.е.)
<b>Общая учебная нагрузка</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	<b>10</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	<b>26</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	<b>27</b>	<b>12</b>
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел I. Основные понятия и методы научно-исследовательской деятельности.**

**Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.** В процессе обучения включение в научную и методическую деятельность с определением цели, результат при этом ориентирован на развитие интеллектуального потенциала личности. При определении единства теории и практики активное участие студентов в научной и методической работой.

**Тема 2. Методы научного исследования.** Классификация, методика и методология научно-исследовательской деятельности. Знакомство с общей

методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания.

**Тема 3. Теоретические методы исследования.** Современные методы исследований, которые включают в себя разбор научной литературы включающих в себя статьи, монографии, пособия и авторефераты.

**Тема 4. Экспериментальная часть исследования.** Современные методы проведения экспериментального исследования. Этапы возможные в современной науке в области адаптивной физической культуры. Варианты проведения эксперимента.

**Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.**

**Тема 5. Технология выполнения выпускной квалификационной работы.** Требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Последовательность обработки данных. Проведения исследования.

**Тема 6. Выбор темы исследования.** Разбор темы исследования, ее обоснование, актуальность и структура введения.

**Тема 7. Постановка цели и задачи исследования.** Определение основных структурных компонентов введения. Правила постановки целей и задач, собственного исследования.

**Тема 8. Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.** Структура защиты собственной выпускной квалификационной работы. Представление результатов исследования. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в сфере адаптивной физической культуры в процессе образования в вузе.		3 семестр	7 триместр
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	2	2
2.	Методы научного исследования.	2	2
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
3.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	2	-
4.	Выбор темы исследования.	2	-
5.	Постановка цели и задачи исследования.	2	-
Итого:		10	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№  п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма 3 семестр	Заочная форма 8 триместр
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	2	2
2.	Методы научного исследования.	4	-
3.	Теоретические методы исследования	4	2
4.	Экспериментальная часть исследования	4	-
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
5.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	4	2
6.	Выбор темы исследования.	2	-
7.	Постановка цели и задачи исследования.	4	-
8.	Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.	2	2
Итого:		26	8

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	7 триместр
Раздел II. Организация научно-исследовательских работ, проектов в адаптивной физической культуре				
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных. Подготовка и доклад реферата по предложенным темам.	5	8



2.	Методы научного исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных.	6	8
3.	Теоретические методы исследования	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление презентации с докладом по выполненному исследованию.	6	8
4.	Экспериментальная часть исследования	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных.	6	8
<b>Итого за семестр/триместр:</b>				<b>32</b>
<b>Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.</b>				
5.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление проекта экспериментального исследования по выбранной теме исследования.	6	16
6.	Выбор темы исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовка статьи по избранной теме исследования.	5	12
7.	Постановка цели и задачи исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовка статьи по избранной теме исследования	6	12
8.	Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление презентации с докладом по выполненному исследованию.	5	12
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>45</b>	<b>52</b>
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Бондаренко, И.С. Научно-исследовательская работа : метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. – Москва : МИСиС, 2018. – 40 с.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5.

3. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности / З.А. Демченко – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 190 с. – ISBN 978-5-261-00997-9.

4. Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность : учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. – Тольятти : ТГУ, 2022. – 51 с. – ISBN 978-5-8259-1289-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301733>

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – ISBN 978-5-

8323-0433-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html>

б) дополнительная литература:

1. Балашова, В. Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре : монография / В. Ф. Балашова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-8114-8358-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175494>

2. Емелин, Н.М. Научно-исследовательская работа: планирование, организация, контроль / Е.Н. Емелин, Е.А. Шведова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. центр «Интерфизика». – М. : Интерфизика, 2007. – 365 с.

3. Ермаченко, Н.И. Основы научных исследований: теоретико-методологический подход / Н.И. Ермаченко. – Красноярск : Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2012. – 119 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]